

Rapport standard trimestriel du progrès

Pour les documents de programme standard, transmis avec un formulaire FACE tous les trimestres.

Section 1. Présentation du programme et de l'OSC

1.1 Référence du programme	Bureau de l'UNICEF	Kananga	
	Intitulé du programme	Améliorer l'accès des enfants à une éducation de qualité au Kasai central province affectée par la crise humanitaire	
	N° de réf. du document de programme		
1.2 Renseignements sur l'organisation	Organisation/Acronyme	Transcultural psychosocial organization	
	Nom du responsable accrédité de l'OSC	Doris BENGIBABUYA	
	Fonction du responsable accrédité	Directeur Pays	
	Courriel du responsable accrédité	bengidoris@gmail.com	
	Téléphone du responsable accrédité	+243 821 048 362; 0842837056	
	Nom de l'agent de coordination du programme	Bernard Dechy	
	Fonction	CHEF DE PROGRAMME – CHEF DE PROJET	
	Courriel	bernarddechy@gmail.com	
	Téléphone	+243 998605308, 243 822955789	
1.3 Informations relatives au programme	Durée du programme	SIX MOIS	
	Date de début	Du 26/08 / 2019 au 28/02/2020	
	Période couverte par le rapport	Septembre 2019 à 2 Février 2020	
1.4 Informations relatives au budget	Budget du programme	216,537\$	
	Contribution financière de l'UNICEF	Valeur : 189 510 USD	
	Fonds reçus à ce jour	Valeur : 173,209 USD	79,99% du total
1.5 Contribution du partenaire à ce jour	21,977\$		
1.6 Signature du			

responsable accrédité
de l'OSC

Date : le 26/08/2019

2. Résultats atteints

Le tableau ci-dessous donne une vue d'ensemble des résultats atteints pendant la période couverte par le rapport et depuis le début du programme.

Produits du programme*	Indicateur de performance*	Cibles	Résultats atteints pendant la période couverte par le rapport (Sept 19 - Fév 20)	Résultats cumulés à ce jour	État des progrès ¹	Description/résumé des progrès accomplis**
Produit 1 du programme	Nombre d'enseignants formés sur le soutien psychosocial améliorent leur compétence (pré-post test de formation)	487	487	487	Réalisée à 100%, c'est-à-dire, Kananga1 = 98 dont 30 femmes et 68 Hommes, Kananga2 = 86 dont 10 femmes et 76 Hommes, Kazumba sud = 81 dont 22 femmes et 59 Hommes, Demba1= 124 dont 16	Cette activité de formation a été réalisée à 100% dans les 5 sous divisions ciblées par le projet en faveur de 487enseignants et chefs d'établissements dont 86 femmes et 401 hommes pendant 4 jours de formation sur le soutien psychosocial . Le Pré et Post Test pour les sous -divisions de Kananga 1 et Kananga 2, la moyenne obtenue de participants a été de 4,8/10 au pré-test et 8,25/10 au post test. Cela supposerait que les participants n'avaient pas une bonne base sur la thématique de la formation sur le module de soutien psychosocial (Guide d'Enseignant). La variance avant la formation et après la formation est de 3,45 , en d'autres termes les acquis de connaissance et de compréhension ont augmenté de 34,5% après la formation. Pour les sous divisions de Demba1, Dimbelenge2 et Kazumba sud, la moyenne obtenue pour 302 participants est de 4,85 /10 au pré- test et 7,60/10 au post test, soit une

¹ Pour le rapport de situation, les niveaux d'avancement sont les suivants : Pour le rapport final, les niveaux d'avancement sont les suivants :

En bonne voie
Progrès limité
Absence de progrès
Réalise

Résultats escomptés continu

					femmes et 108 Hommes, et Dimbelenge2 = 98 dont 8 femmes et Hommes.	variance de 2,75 ou une augmentation de connaissance de 27,5% après la formation. Pour appuyer la formation, 487 modules en soutien psychosocial (Guide d'enseignants ont été distribués aux participants. Les facilitateurs de la formation sont 10 Inspecteurs ciblés par l'EPST, partenaires au projet.
	Nombre d'enseignants formés sur l'éducation à la paix et améliorent leur compétence (pré-post test de leur formation)	487	487	487	Réalisée à 100%, c'est-à-dire, Kananga1 = 98 dont 30 femmes et 68 Hommes, Kananga2 = 86 dont 10 femmes et 76 Hommes, Kazumba sud = 81 dont 22 femmes et 59 Hommes, Demba1= 124 dont 16 femmes et 108 Hommes, et Dimbelenge2 = 98 dont 8 femmes et Hommes.	Cette activité de formation a été réalisée à 100% dans les 5 sous divisions ciblées par le projet en faveur de 487 enseignants et chefs d'établissements dont 86 femmes et 401 hommes pendant 4 jours de formation sur l'éducation à la paix . Le Pré et Post Test pour les sous -divisions de Kananga 1 et Kananga 2, moyenne obtenue pour 487 participants est de 4,18 /10 au pré- test et 6,42/10 au post test, soit une variance de 2,24 ou une augmentation de connaissance de 22,4% . La variance avant la formation et après la formation est de 4,18 en d'autres termes les acquis de connaissance et de compréhension ont augmenté de 45,5% après la formation. Au terme de la formation, 487 modules sur l'éducation à la paix ont été distribués aux enseignants. Les facilitateurs de la formation sont 10 inspecteurs ciblés par l'EPST, partenaire au projet.
	Nombre d'élèves de 6-11 ans ayant reçu du Kit scolaire	26400	9275	19478	Bonne voie	Le total cumulé des enfants âgés de 6-11 ans qui ont déjà reçu les Kits est de 19478 élèves fréquentant les 51 écoles ciblées par le projet éducation dont 8954 filles et 10524 garçons . Il se dégage ainsi un écart de 6922 par rapport à la cible initiale de 26400 visées, mais qui sera complétée par la distribution prévue en ce mois d'Avril 2020 si les

						fonds seront disponibles.
	Nombre de Kits distribués	26400	9275	19478	Bonne voie	<p>Le total cumulé de Kits distribués en ce jour et qui sera complété par la distribution du reste de kits au dépôt jusqu'à présent, est de 19478 kits composés de mallettes, lattes, stylos bleus et noirs, crayons blancs et bleus, crayons de couleurs, cahiers, ardoises, tailles crayons, gommes, boîtes mathématiques, étuis, kits récréatifs pour le soutien psychosocial des enfants et kits pour enseignants destinés à 8954 filles et 10524 garçons. Le nombre total des Kits distribués est détaillé de la manière suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 440 Kits school in A box distribués dans 51 écoles ; ❖ 440 Cartons School bags students soit 17600 pièces de kits mallettes ; ❖ 7930 Pièces de kits étuis UNICEF ; ❖ 51 Kits récréatifs distribués dans 51 écoles ; ❖ 102 Manuels d'intégration de CVC distribués dans 51 écoles ; ❖ 102 Manuels de CVC dans 51 écoles ciblées ; ❖ 102 Programme national d'enseignement (PNEP) distribué dans 51 écoles ciblées ; ❖ 80 Livres de ROBINSON de l'île distribués dans 51 écoles ciblées ; ❖ 220 Livres d'AKISI attaquent de chat distribués dans 51 écoles ciblées ❖ 225 Livres de J'AI OSE DE DIRE NON distribués dans 51 écoles ciblées ❖ 86 Livres de L'EXPULSION distribués dans 51 écoles

						<ul style="list-style-type: none"> ❖ 255 Kits de REVOLTE OU LA PAIX distribués dans 51 écoles ciblées ❖ 224 Kits REVE DE FOOT distribués dans 51 écoles ciblées ❖ 86 Cartons de craies blanches distribuées dans 45 écoles ciblées soit 4320 boites ❖ 44 Cartons de craies de couleur distribués dans 45 écoles ciblées soit 2205 boites ❖ 4 Cartons de frotteurs distribués dans 45 écoles ciblées
--	--	--	--	--	--	--

Commentaire :

Ci-dessous le nombre des Kits stockés au dépôt TPO et qui seront distribués au courant de ce mois d'Avril 2020 pour mettre fin à cette activité si les fonds seront disponibles. Il s'agit de Kits suivants :

Livres bibliothèques :

- ❖ 5 Révolte ou la Paix
- ❖ 33 Akisi Attaque de chats

Guides enseignants :

- ❖ 74 Manuels de CVC,
- ❖ 33 Module D'intégration de CVC
- ❖ 2 Programme national.

Kits School in Carton :

❖ 220 Cartons,

	Nombre de Kits arrivés à la destination	26400	9275	19478	Bonne voie	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 440 Cartons de kits school in A box ❖ 220 Cartons de kits school in A carton ❖ 440 Cartons de kits School bags students et 26 pièces ❖ 52 Kits récréatifs ❖ 135 Manuels d'intégration de CVC ❖ 176 Manuels de CVC ❖ 104 Programme national d'enseignement (PNEP) ❖ 260 Livres de ROBINSO de l'île ❖ 253 Livres d'AKISI attaque de chat ❖ 260 Livres de J'AI OSE DE DIRE NON ❖ 86 Livres de L'EXPULSION ❖ 260 REVOLTE OU LA PAIX ❖ 260 REVE DE FOOT ❖ 98 Cartons de craies blanches ❖ 50 Cartons de craies de couleur ❖ 5 Cartons de frotteurs ❖
	-Nombre d'enfants filles et garçons participants aux cours de	880	880	880	Activité réalisée à 100% dans les 22 écoles ciblées.	L'activité de rattrapage scolaire en faveur de 880 enfants vulnérables (âge variant entre 6-12 ans) hors du système scolaire dont 256 filles (29,09%) et 624 garçons (70,9%) se poursuit dans les sous divisions de Demba1 et Kazumba Sud.

	<p>récupération. -Pourcentage des enfants qui améliorent leurs capacités en lecture et écriture.</p>				<p>Pour la S/Division de Demba1 nous avons eu 640 enfants participants dont 138 filles et 502 garçons.</p> <p>Pour la S/Division de Kazumba Sud, nous avons eu 240 enfants participants dont 118 filles 122 garçons.</p> <p>L'amélioration des capacités en lecture et écriture par les enfants a été mesurée à travers les Pré-Test et Post Test administré pour cette fin. Niveau 1 : Niveau 2 : Niveau 3 :</p>	<p>Les élèves participent aux cours chaque après-midi pour améliorer leurs capacités en écriture et lecture. Ces enfants ont été identifiés dans la communauté en collaboration avec les COGES, COPA, CAC, avec l'implication de chefs des villages qui ont énormément contribué à la réalisation des enquêtes sociales ayant abouties à la sélection des enfants dans chaque école. Les données recueillies sur chaque enfant ont permis l'orientation et l'intégration par niveau de classe de chaque enfant.</p> <p>Les Pré- Tests et Post-Tests administrés aux enfants selon leurs niveaux respectifs (1 à 3) ont donné les résultats ci-dessous :</p> <p>NIVEAU 1 :</p> <p>- DANS LA S/DIVISION DE DEMBA1 : Le Pré-test a montré que 180 enfants sur 283, soit 63,6 % avaient une notion de base en écriture et lecture. Le Post-test a montré que 253 enfants sur 283, soit 89,39% ont amélioré leurs capacités en écriture et lecture avec une augmentation de connaissance de 29,7%.</p> <p>- DANS LA S/DIVISION DE KAZUMBA SUD : Le Pré-test a montré que 39 enfants sur 95 soit 41 % avaient une notion de base en écriture et lecture. Le Post-test a montré que 69 enfants sur 95 soit 72,6 % ont amélioré leurs capacités en écriture et lecture avec une augmentation de connaissance de 31,6 %</p> <p>NIVEAU 2 :</p> <p>- DANS LA S/DIVISION DE DEMBA1 : Le Pré-test a montré que 100 enfants sur 177, soit 56,4 % avaient une notion de base en écriture et lecture. Le Post-test a montré que 158 enfants sur 177, soit 89,2% ont amélioré leurs capacités en écriture et lecture avec une augmentation de connaissance de 33,2%.</p> <p>- DANS LA S/DIVISION DE KAZUMBA SUD :</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>Le Pré-test a montré que 34 enfants sur 80, soit 42,5 % avaient une notion de base en écriture et lecture.</p> <p>Le Post-test a montré que 56 enfants sur 80, soit 70% ont amélioré leurs capacités en écriture et lecture avec une augmentation de connaissance de 28 %.</p> <p>NIVEAU 3 :</p> <p>- DANS LA S/DIVISION DE DEMBA1 :</p> <p>Le Pré-test a montré que 124 enfants sur 180, soit 68,9 % avaient une notion de base en écriture et lecture.</p> <p>Le Post-test a montré que 148 enfants sur 180, soit 82,2% ont amélioré leurs capacités en écriture et lecture avec une augmentation de connaissance de 13,3%.</p> <p>- DANS LA S/DIVISION DE KAZUMBA SUD :</p> <p>Le Pré-test a montré que 24 enfants sur 65, soit 36,9 % avaient une notion de base en écriture et lecture.</p> <p>Le Post-test a montré que 50 enfants sur 65, soit 76,9 % ont amélioré leurs capacités en écriture et lecture avec une augmentation de connaissance de 40 %.</p> <p>En définitive, sur un total de 880 enfants inscrits au cours de rattrapage scolaire dans les deux sous divisions, 501 enfants soit 57% ont réussi au pré – test alors que 734 enfants ont réussi au Post Test soit 83,41%. De ce résultat global, il se dégage une nette amélioration des capacités des enfants en lecture et écriture de 26,41 %</p> <p>Un Kit scolaire composé des cahiers lignés de 48 pages, cahiers quadrillés de 48 pages, stylos bleus et biscuits a été distribué. Il s’agit des enfants sortis d’Angola, déplacés internes et enfants déscolarisés y compris les OEV qui pourront fréquenter désormais les écoles ciblées par le projet (Cfr Liste des écoles de cours de rattrapage en annexe1)</p>	
	Nombre d’acteurs provinciaux	204	204	204	Activité réalisée à 100% dans les 5 S/Divisions	Au total de 204 acteurs provinciaux dont 192 Hommes et 12 Femmes , briefés sur l’élaboration et la mise en œuvre des plans d’amélioration en faveur de la protection des

	briefés sur l'élaboration et la mise en œuvre des plans d'amélioration en faveur de la protection des infrastructures scolaires existantes, l'identification des EAD et des activités participatives des enfants.				ciblées.	infrastructures scolaires existantes, l'identification des EAD et des activités participatives des enfants. Un plan d'action pour chaque école est élaboré par les représentants et à mettre en œuvre après restitution auprès des organes représentés. Cette activité, s'est déroulée respectivement dans les 5 sous divisions suivantes : <ul style="list-style-type: none"> - S/Division de Demba 1 : participation de 64 Hommes et zéro femme, - S/Division de Dimbelenge 2 : participation de 31 Hommes et 05 femmes ; - S/Division de Kazumba Sud : Participation de 23 Hommes et 01 femme ; - S/Division de Kananga 1 : Participation de 40 Hommes et 04 femmes - S/Division de Kananga 2 : Participation de 34 Hommes et 02 Femmes
	Nombre de facilitateurs provinciaux déployés dans les sous divisions pour appuyer l'atelier de formation sur les techniques de communication,	05	05	05	Activité réalisée à 100% dans les 05 S/Divisions ciblées.	Le déploiement de 5 facilitateurs provinciaux a été effectif dans les 05 sous divisions, notamment : Demba1, Kazumba Sud, Kananga 1, Kananga 2, et Dimbelenge 2. La facilitation des ateliers de formation sur les techniques de communication, thématiques clés et développement des PAC par les acteurs de 51 CAC, 51 COPA, 51 Associations et 51 chefs des villages où sont localisées les écoles appuyées, a eu beaucoup de succès.
	Nombre des membres de COPA, CAC, associations, et chefs des villages formés sur les techniques de communication, les thématiques	204	204	204	Activité réalisée à 100% dans les 05 S/Divisions ciblées.	Cette activité a été organisée dans les 05 S/Divisions ciblées avec une participation active de 204 membres de COPA, CAC, ASBL et Chefs des villages dont 180 Hommes 24 Femmes qui ont été formés sur les techniques de communication, les thématiques clés et le développement des PAC. Les participants sont répartis de la manière suivante par sous division : <ul style="list-style-type: none"> - La S/Division de Demba1 : Participation de 64

	clés et le développement des PAC					<p>Hommes et Zéro femme,</p> <ul style="list-style-type: none"> - La S/Division de Dimbelenge 2 : Participation de 31 Hommes et 05 femmes, - La S/Division de Kazumba Sud : Participation de 23 Hommes et 01 femme. - La S/Division de Kananga 1 : Participation de 39 hommes et 05 Femmes ; - La S/Division de Kananga 2 : Participation de 31 Hommes et 05 Femmes ; <p>Après exercice dirigé par les facilitateurs, les acteurs ont été regroupés selon leurs villages et écoles en vue du développement des plans d'actions communautaires à mettre en œuvre dans leurs villages et écoles respectifs.</p>
	Nombre de séances et des groupes sensibilisés lors de la campagne de masse en faveur de l'éducation, la protection des enfants et wash à travers les 5 sous divisions.	04	34	34	<p>Activité réalisée à 850% dans les 05 S/Divisions ciblées.</p>	<p>Cette activité a impliqué 13 sensibilisateurs communautaires déployés dans les villages/localités et 3 Radios locales partenaires.</p> <p>A. Les 13 sensibilisateurs communautaires ont organisé 34 séances de sensibilisation dans les 34 villages/localités atteints à travers les 5 sous divisions. Au total 8340 personnes dont 2204 hommes, 2159 femmes, 2215 garçons et 1762 filles âgés de moins de 18 ans ont été sensibilisés sur les différents thèmes suivants : l'éducation, la rétention, la protection, WASH, la violence en milieux scolaires, mariage précoce, implication active de COPA/COGES dans la gestion de l'école et de son patrimoine, la responsabilité de l'enseignant dans la gestion des classes, etc.</p> <p>La population sensibilisée sur ces thèmes est répartie par sous division de la manière suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S/D de Demba 1 : Effectif total des personnes sensibilisées est de 1479 personnes dans 10 villages/localités dont 475 hommes et 358 femmes et 384 garçons et 262 filles de moins de 18 ans. - S/Division de Dimbelenge 2 : Effectif total des personnes sensibilisées est de 1008 personnes dans 08 villages/localités dont 342 Hommes, 311 femmes,

						<p>168 garçons et 187 filles de moins de 18 ans.</p> <ul style="list-style-type: none"> - S/Division de Kananga 1 : Effectif total des personnes sensibilisées est de 4010 personnes dans 6 villages/localités dont 846 hommes, 1082 femmes, 1233 garçons et 849 filles de moins de 18 ans ; - S/Division de Kananga 2 : Effectif total des personnes sensibilisées est 756 personnes dans 04 villages/localités dont 132 hommes, 104 femmes, 252 garçons et 268 filles de moins de 18 ans ; - S/Division de Kazumba Sud : Effectif total des personnes sensibilisées est de 1087 personnes dans 06 villages/localités dont 409 hommes, 304 femmes, 178 garçons et 196 filles âgés de moins de 18 ans ; <p>B. La sensibilisation des masses a été rendue possible grâce à l'implication de 03 radios partenaires dont la RTNC (Radio Télévision Nationale Congolaise), RTM (Radio Télévision Malandji) et la KHRT (Kasaï Horizon Radio Télévision). Ces medias ont sensibilisé les communautés sur l'importance de l'éducation, la protection de l'enfant et ses droits et sur l'hygiène scolaire à travers des émissions et des spots balancés 3 fois par jour en langues française et Tshiluba pour toucher la population du Kasaï Central estimée à 4 563 387 habitants. Au total 02 bandes audio ou micro programmes ont été montés dont 01 pour diffuser les messages en TSHILUBA et 01 pour les messages en Français en vue de sensibiliser la population dans les 5 sous divisions concernées par le projet.</p> <p>NOTA BENE : Il est à noter que les 34 communautés villageoises sensibilisées dans les 5 sous divisions seront transformées en RECOPE (Réseaux Communautaires de Protection de l'Enfant) et bénéficieront d'un renforcement des capacités à travers une formation assurée par TPO en 2020.</p>
	Nombre de clubs d'enfants	51	51	51	Activité réalisée à 100% dans les	Cette activité a été réalisée grâce au concours des superviseurs terrain affectés dans chaque sous division.

	créés				05 S/Divisions ciblées.	Au total 51 clubs d'enfants ont été créés dans les écoles dont 11 dans la sous division de Kananga1 et 9 dans la sous division de Kananga2, 9 dans la sous division de Dimbelenge2, 16 dans la sous division de Demba1 et 6 dans la sous division de Kazumba Sud. Les membres élus de ces clubs ont reçu une formation sur leur rôle et sur leurs droits à travers l'exploitation de la Convention sur les Droits de l'Enfant (CDE).
	Nombre des missions d'évaluation	01	0	0		Cette activité sera réalisée en ce mois d'Avril 2020
	Nombre de missions de suivi	20	03	18	Activité réalisée à 90 %	Le total cumulé des missions de suivi est de 18 missions réalisées depuis le début du projet. Il reste à réaliser 02 missions de suivi avant la fin du projet.
	Nombre de rapports produits	16	15	15	Activité réalisée à 93,75%	Il reste un rapport à produire pour clôturer le projet.
	Nombre des membres de confessions religieuses et clubs appuyés en vue de la sensibilisation de la communauté en faveur de l'éducation et la protection des enfants	204	204	204	Activité réalisée à 100% dans les 05 S/Divisions ciblées.	<p>Cette activité possible par le staff du projet, notamment, les deux officiers et le chef de projet. Au total 102 membres des confessions religieuses et 102 membres de clubs d'enfants représentant les écoles du projet. Ces participants ont été briefés sur l'éducation et la protection des enfants en exploitant séance tenante la CDE, les responsabilités des parents et des enfants.</p> <p>La répartition par sous division se présente de la manière suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S/Division de Kananga 1 : Effectif total est 44 participants dont 20 hommes, 02 femmes, 12 garçons et 10 filles de moins de 18 ans ; - S/Division de Kananga 2 : Effectif total est 36 participants dont 18 Hommes, 0 femme, 07 garçons et 11 filles de moins de 18 ans ; - S/Division de Demba 1 : Effectif total est 64 participants dont 20 hommes, 12 femmes, 25 garçons, 07 filles moins de 18 ans. - S/Division de Kazumba Sud : Effectif total est de 24

						<p>participants dont 10 hommes, 02 femmes, 11 garçons, 01 fille moins de 18 ans ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - S/Division de Dimbelenge 2 : Effectif Total est de 36 participants dont 16 hommes, 02 femmes, 09 garçons et 09 filles moins de 18 ans. <p>Il est attendu des participants une forte mobilisation de leurs membres d'églises, leurs communautés scolaires, vis-à-vis de l'éducation et de la protection de l'enfant et de ses droits en mettant en place un plan d'action dont la mise en œuvre produira un changement dans la communauté en matière de scolarisation des enfants filles et garçons, mais de la protection de l'enfant en milieux scolaires.</p>
Total de	Nombre d'articles rédigés,	05	0	04	Activité réalisée à 80%	<p>Au total 04 articles sont déjà produits sur les 05 prévus par le projet. Cette activité réalisée en collaboration avec la section communication de l'UNICEF, est en cours de finalisation. Ces articles portent les titres ci-après :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lorsque l'effectivité de la gratuite de l'éducation de base ainsi que l'appui des partenaires sauve la scolarité d'une certaine catégorie d'enfants à Diofwa, une localité du territoire de Demba au Kasai Central ; 2. Près de mille élèves de trois écoles primaires ciblées de Diofwa bénéficiaires des kits scolaires ; 3. Le lancement des opérations de distribution des kits scolaires au bénéfice de six écoles de la Sous-Division Kazumba Sud I ciblées aura vécu ; 4. Les acteurs communautaires du secteur de l'éducation œuvrant dans la Sous-Division Kananga I à l'école de la communication.

Difficultés rencontrées pendant la mise en œuvre des activités	<ul style="list-style-type: none"> • Tentative de certains directeurs d'écoles de vouloir faire représenter leurs enseignants par des personnes non scolaires dans le but de gagner les frais de transport alloués à chaque participant par jour lors de formation des enseignants en soutien Psychosocial et en éducation et consolidation de la paix , ; • Retard dans la réception de kits auprès de l'Unicef et mauvais état des routes pour acheminer les kits dans les sous divisions et dans les écoles pendant la période pluvieuse, les véhicules embourbés étaient obligés de passer parfois une semaine sur la route. • La recommandation donnée à la communauté et au responsable de l'état face à cette situation, a consisté à sensibiliser ces derniers sur l'auto-prise en charge en vue de la réhabilitation des routes et à la communauté d'initier les activités génératrices de revenu pour être en mesure de scolariser leurs filles et garçons. L'ONG TPO a lancé une activité de sensibilisation de masse autour de la communauté sur la scolarisation et la protection des enfants, sur l'hygiène, l'assainissement ; la protection des infrastructures scolaires ; le mariage précoce, les violences sexuelles, etc. • Retard de versement de fonds de la deuxième tranche par l'UNICEF en vue de parachever les activités restantes et les salaires de staff affecté au projet.
--	---

RÉSERVÉ À L'UNICEF	Niveau d'avancement ¹	Commentaire (le cas échéant)
Progrès global du document de programme		
Nom et signature de l'agent de coordination de l'UNICEF pour le document de programme :		
Fonction :		Date :